

Zweite Lehrkräftebefragung - Skalenbezogener Maßnahmenkatalog

Beispiele für mögliche Maßnahmen auf Schulebene zum Arbeits- und Gesundheitsschutz der Lehrkräfte

Vorbemerkungen:

1. Die folgenden Beispiele für mögliche Maßnahmen sollen den Schulen Anregungen geben. Über die Umsetzung entscheiden die Schulen und Schulkindergärten im Rahmen ihrer jeweiligen Ressourcen unter Beachtung bestehender Beteiligungsrechte.
Die beispielhaften Maßnahmen sind den Skalen des Fragebogens zugeordnet, welcher bei der Befragung der Lehrkräfte zu den psychosozialen Faktoren bei der Arbeit zum Zweck der personenbezogenen Gefährdungsbeurteilung eingesetzt wird. Viele Maßnahmen sind skalenübergreifend. Die Beispiele je Skala werden untergliedert in allgemeine Maßnahmen, Fortbildungen und Verlinkungen zu weiteren möglichen Maßnahmen (oberer Teil) sowie in Maßnahmen, die Schulen bereits durchgeführt haben (kursiver Text).
2. Eine Übersicht über Maßnahmen des Gesundheitsmanagements enthält die [Broschüre "Gesundheitsmanagement für die öffentlichen Schulen in Baden-Württemberg"](#) online unter www.arbeitsschutz-schule-bw.de und unter <http://lehrerfortbildung-bw.de/qm/sonderaufgaben/gesundheit/>. Hinweise auf die dort angebotenen Maßnahmen werden im Text mit (B) wie Broschüre gekennzeichnet.
3. Zahlreiche Fortbildungsmaßnahmen zur Professionalisierung von Schulleitungen und Lehrkräften sind auf dem Landbildungsserver unter [Landbildungsserver Baden-Württemberg - Unterstützungsangebote und Fortbildungen](#) verzeichnet. Die hier vorgeschlagenen Fortbildungen können nur eine Auswahl darstellen. Fortbildungen sowie Wunschkurse sind mit (F) wie Fortbildung gekennzeichnet.
4. Zahlreiche gelungene Beispiele aus der Praxis zu unterschiedlichen Themenbereichen sind aufgeführt unter [Landbildungsserver Baden-Württemberg - Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung](#) und unter [Landbildungsserver Baden-Württemberg - Schulentwicklung in der Praxis](#). Verschiedene Skalen sind mit geeigneten Praxisbeispielen verlinkt.

Mögliche Maßnahmen zu den Skalen in Abschnitt B

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
Quantitative Anforderungen	B1: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> -Wunschkurs Persönliche Arbeitstechniken von A bis Z (F) - Workshop Stressbewältigung (B) - Ressource Ich - Der Umgang mit sich selbst und anderen im Schulbetrieb (B) - Begleitung in der Berufseinsteigerphase - Erfolgreich starten in den Lehrerberuf (B)
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - transparente Jahresplanung - Pausengestaltung - Rücksichtnahme bei persönlichen Verpflichtungen - kontinuierliche Begleitung neuer Kolleginnen und Kollegen - gleichmäßige Verteilung von Zusatzaufgaben im Kollegium - Schulentwicklungsprojekt (Modell für Vertretungsstunden, Strukturierung des Schuljahres unter http://www.schule-bw.de/entwicklung/schulentw/schulentwicklung_bw/praxisbeispiele/qb3/), diese Maßnahme dient mittelbar der Gesundheitsförderung

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
Emotionale Anforderungen	B1: 5 - 7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ressource Ich - Umgang mit sich selbst und anderen im Schulbetrieb (B) ○ 10 Plus - motiviert bleiben im Lehrerberuf (B), Workshops: Stressbewältigung, Resilienz (B) ○ Lehrerinnen/Lehrer Coaching nach dem Freiburger Modell (B) ○ Lehrergesundheit - Fit für den Schulalltag (F) ○ Wunschkurse (F): <ul style="list-style-type: none"> • Lehrergesundheit im Sinne der Gruppen/Teamstärkung • Gesundheit, Prävention <p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervisionsgruppe an der Schule (Angebote durch Pädagogische Fallbesprechungsgruppenleitungen der Referate 77 der Regierungspräsidien oder durch Schulpsychologische Beratungsstellen unter KULTUSPORTAL-BW - Fallbesprechungsgruppen) - gemeinsame Suche nach unterstützenden und tragfähigen Maßnahmen
Anforderungen, Emotionen zu verbergen	B1 8,9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wunschkurs: Kommunikationstraining (F), ○ Gesprächsführung - Kommunikation (verschiedene Fortbildungen) ○ Workshop "Kommunikation und Wahrnehmung" (B) ○ Rollenverständnis klären <p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorgen, Probleme werden gezeigt und ggf. besprochen (Ehrlichkeit) - Kollegialer Führungsstil

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
"Work-Privacy-Conflict"	B2: 1-5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ressource Ich - Umgang mit sich selbst und anderen im Schulbetrieb (B) ○ Wunschkurse (F): <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Arbeitstechniken von A bis Z • Teambildung ○ Fortbildung zu Zeitmanagement <hr/> <p><i><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - familienfreundliche Planungen, Arbeitsplätze in der Schule in ausreichender Zahl und Größe - Optimierung von Stundenplänen - Einrichtung von Lehrer-Arbeitsplätzen an der Schule - Organisation von Kinderbetreuung während Konferenzen/Pädagogischen Tagen <p><i>(Hinweis: Es handelt sich hierbei um ein selbstorganisiertes Projekt ohne Inanspruchnahme zusätzlicher Mittel)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulentwicklungsprojekt (Modell für Vertretungsstunden, Strukturierung des Schuljahres unter http://www.schule-bw.de/entwicklung/schulentw/schulentwicklung_bw/praxisbeispiele/qb3/), diese Maßnahme dient mittelbar der Gesundheitsförderung
Einfluss bei der Arbeit	B3: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wunschkurse (F): Teambildung Kommunikation "Kollegen mit Kollegen, Kollegen mit Schulleitung"

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratende Gespräche der Schulleitung über Arbeitsverteilung und Arbeitsbelastung - Aufgreifen von Initiativen aus dem Kollegium, ggf. im Rahmen der Möglichkeiten neue Strukturen schaffen (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung) - offener Diskussionsprozess mit den Beteiligten bei notwendigen Einschränkungen - Transparenz bei der Stundenplanerstellung - Ausschreibung von Sonderaufgaben mit detailliertem Aufgabenprofil per Aushang, z. B. Medienwart, Mithilfe bei Schulstatistik oder Stundenplan, Netzwerkbetreuung - Gemeinsame Erstellung der Schulcurricula
Entwicklungsmöglichkeiten	B4: 1 und B5: 1-3	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Fortbildungen für Schulleitungen (SL) aus dem Themenbereich "Gespräche führen mit Konflikten umgehen", z. B. Personalentwicklungsgespräche führen, Wie sag ich's meiner Lehrkraft - Lehrergesundheit als Führungsaufgabe (B)

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezielte Information über Fortbildungsangebote, Förderung der Fortbildungsbereitschaft der Kolleginnen/Kollegen - Fortbildungsportfolio (siehe auch unter B6 11-12) - Berichte von Fortbildungen in der GLK - Aufgreifen von Initiativen aus dem Kollegium, ggf. im Rahmen der Möglichkeiten neue Strukturen schaffen (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung) - Kreativität und Initiative anerkennen und wertschätzen - Fähigkeiten von Kolleginnen und Kollegen für Sonderaufgaben fördern, z. B. Presse, Homepage, Projekte mit anderen Schulen oder Betrieben - Transparenz bei der Stundenplanerstellung - Ausschreibung von Sonderaufgaben mit detailliertem Aufgabenprofil per Aushang, z. B. Medientwart, Mithilfe bei Schulstatistik oder Stundenplan, Netzwerkbetreuung - gemeinsame Unterrichtsplanung - Zielvereinbarungen für die Schule bzw. die Schulverwaltung
Bedeutung der Arbeit	B5: 4-6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verschiedene Fortbildungen für Schulleitungen aus dem Themenbereich "Gespräche führen - mit Konflikten umgehen", z. B. Personalentwicklungsgespräche führen ○ Wunschkurs: Teambildung (F)Wertschätzende Interaktion:

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorschläge von Kolleginnen und Kollegen werden ernst genommen und wenn möglich in Konferenzen diskutiert - Wertschätzung der Arbeit - Transparenz über schulische Prozesse, um den Beitrag des Einzelnen zu verdeutlichen - Verbesserungen bei Information und Kommunikation
Verbundenheit mit dem Arbeitsplatz	B5: 7-10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verschiedene Fortbildungen für Schulleitungen aus dem Themenbereich "Gespräche führen - mit Konflikten umgehen" z. B. Personalentwicklungsgespräche führen ○ Wunschkurs Teambildung (F) ○ Stärkung des Schulprofils

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung einer Teamstruktur als Organisationsform zur Erreichung einer höheren Zufriedenheit aller am Schulleben Beteiligten, einer höheren Beteiligung an Entscheidungen, einer höheren Transparenz aller Handlungen und Entscheidungen (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung) - Erstellung eines Leitbildes (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung) Schuljahresplan mit verbindlichen Terminen - Schulentwicklung gemeinsam mit dem gesamten Kollegium (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung) - klare Sitzungsregeln und Besprechungsabläufe (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung)
Vorhersehbarkeit	B6: 1-2	<p>zahlreiche Fortbildungsmöglichkeiten zur Verbesserung des Schulmanagements unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung</p> <p>Praxisbeispiel unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Mandatsmodell und Delegationsprinzip</p> <p>Standardisierung von Zuständigkeiten</p> <p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Schuljahresplanung - Tagesordnungen für Konferenzen - frühzeitige Bekanntgabe von Änderungen - Schuljahresplan mit verbindlichen Terminen - Transparenz über schulische Prozesse - Verbesserungen bei Information und Kommunikation

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
Rollenklarheit	B6: 3-6	<p>Effektive Kommunikation -wirksame Führung (F)</p> <p>Workshop "Gesunde Führung/Rollenverständnis als Schulleitung" (B)</p> <p>Praxisbeispiel unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Mandatsmodell und Delegationsprinzip</p> <p>Praxisbeispiel unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg-Arbeitsbedingungen der Lehrkräfte</p> <p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <p><i>Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer mit wichtigen Informationen, z. B. Lehrerhandreichung mit wichtigen Informationen auch zur Notenberechnung in den Fachbereichen, Curricula, Kontingentschentafel etc. Überarbeitung und Neubekanntgabe zum Schuljahresbeginn, Aushändigung an Krankheitsvertreter und Lehreranwälter bei Dienstantritt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Organisations- und Geschäftsverteilungsplan (für alle zugänglich);</i> - <i>gemeinsam erarbeitete Vorstellungen von Schulklima, z. B. bzgl. der Elterngespräche.</i>
Rollenkonflikte	B6: 7-10	<p>siehe unter B6: 3-6</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lehrer/innen Coachinggruppen nach dem Freiburger Modell (B) ○ Einzelberatung (Schulpsychologische Beratungsstelle) <p><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Organisations- und Geschäftsverteilungsplan (für alle zugänglich); Ergänzung des Schulportfolios (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung)</i> - <i>Aushang zu Wochenbeginn über bisher bekannte erforderliche Vertretungssituationen und Aufgabenverteilungen</i>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
Fortbildungsmöglichkeiten	B6: 11-12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schulbezogene Fortbildungsplanung und deren Umsetzung unter Einbezug der Schulverwaltung (Regierungspräsidien und Staatliche Schulämter); Informationen und Materialien unter http://lehrerfortbildung-bw.de/akaprojekte ○ Fortbildungsbeauftragte/r an der Schule koordiniert das schulische Fortbildungsgeschehen ○ Information der Schulen, Schulleitungen, Fortbildungskoordinatoren und Lehrkräfte über Fortbildungsmöglichkeiten mittels LFB-Online unter https://lfb.kultus-bw.de/, den Lehrerfortbildungsserver unter LFB-Start: Aktuelles, durch das Amtsblatt Kultus und Unterricht -Sonderausgabe Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer sowie mittels des Landesbildungsservers Baden-Württemberg - Fortbildung und Materialien zur Unterstützung unter http://www.schule-bw.de/lehrkraefte/fortbildung/fortbildung/ <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Skala neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
Führungsqualität	B7: 1-4	<p>Aus datenschutzrechtlichen Gründen können Ergebnisse dieser Skala nur zurück gemeldet werden, wenn mindestens 5 Vorgesetzte vorhanden sind. Sollte es weniger als 5 Vorgesetzte an der Schule bzw. dem Schulkindergarten geben, befindet sich das Ergebnis zur Skala "Führungsqualität" in einem für die Schulleiterin/den Schulleiter bzw. die Leiterin/den Leiter des Schulkindergarten vorgesehenen und dem Bericht beigefügten Briefumschlag. Ob das Ergebnis zu dieser Skala Ihrem Kollegium bekannt geben wird, ist von den insoweit Beurteilten gemeinsam zu entscheiden. Daher sind keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten dargestellt.</p> <p>Maßnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zahlreiche Fortbildungsmaßnahmen für Schulleitungen (F), z. B. <ul style="list-style-type: none"> ● Effektive Kommunikation - wirksame Führung ● Wie sag ich's meiner Lehrkraft ● Schwierige Gespräche ○ Fallbesprechungsgruppen für Schulleitungen unter KULTUSPORTAL-BW - Fallbesprechungsgruppen (F) ○ Lehrerinnen/Lehrer Coachinggruppen nach dem Freiburger Modell speziell für Schulleitungen (B) ○ Lehrgesundheit als Führungsaufgabe - Zufrieden und gesund arbeiten (B)
Soziale Unterstützung	B8: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 10plus - Motiviert und gesund bleiben im Lehrberuf (B) ○ Begleitung in der Berufseinsteigerphase - Erfolgreich und gesund starten in den Lehrberuf (B) ○ Fallbesprechungsgruppen unter KULTUSPORTAL-BW - Fallbesprechungsgruppen

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u> Austausch von Unterrichtsmaterial (fördert die Entstehung eines fachlichen und sozialen Netzwerkes), z. B. über einen "Marktplatz" im Intranet der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patenschaften - Probleme der Klassen werden offen gelegt, gemeinsame Suche nach Lösungen - gemeinsam erstellte Regeln im Rahmen der Schul- und Hausordnung bei pädagogischen Maßnahmen - gemeinsame außerschulische Aktivitäten wie Ausflüge, Feiern, Grillen
Feedback	B8: 5-6	<p>Baustein Selbstevaluation - "Feedbackkultur" (F) (Beratungen, Fortbildungen und Begleitung bei der Einführung durch die Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung, die von Schulen bei den Referaten 77 der Regierungspräsidien abgerufen werden können. Materialien dazu auch auf dem Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Qualitätsentwicklung und Evaluation, Stichwort Feedback)</p> <p>Kooperative Entwicklung der Selbststeuerung in der Schule (Konkretisierung im Rahmen der Auftragsklärung mit der Schule durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung)</p> <p>10plus - Motiviert und gesund bleiben im Lehrberuf (B)</p> <p>Fallbesprechungsgruppen unter KULTUSPORTAL-BW - Fallbesprechungsgruppen</p>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualfeedback (Beratung zu den vielfältigen Angeboten durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung), z. B. Lehrerinnen/Lehrer-Feedback - Gespräch der Schulleitung mit der neuen Kollegin/dem neuen Kollegen der Schule nach 6 Wochen und nach 3 Monaten - regelmäßige "Pädagogische Treffs" (Austausch zu wichtigen Themen in zwangloser Atmosphäre, Teilnahme freiwillig) - begleitete Einführung neuer Lehrkräfte - begleiteter Unterricht vor einer Beurteilungsphase - Umfragen unter Schülerinnen/Schülern und Eltern
Soziale Beziehungen	B8: 7-8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wunschkurse (F): <ul style="list-style-type: none"> • Teambildung • Kommunikationstraining

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Austausch von Unterrichtsmaterial (fördert die Entstehung eines fachlichen und sozialen Netzwerkes), z. B. über einen "Marktplatz" im Intranet der Schule - Individualfeedback (Beratung zu den vielfältigen Angeboten durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung), z. B. Lehrerinnen/Lehrer-Feedback - erste Pause dauert 25 Minuten (zur Erholung und für nichtdienstliche Gespräche) - gemeinsame außerschulische Aktivitäten wie Lehrerausflüge, Schuljahresendfeiern - Erstellung eines gemeinsamen Leitbildes mit Werten und Qualitätszielen (ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung) - gemeinsame Fortbildungen
Gemeinschaftsgefühl	B8: 9-11	<p>(siehe auch B8: 7-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Workshop "Gesunde Führung/Rollenverständnis als Schulleitung" (B) ○ Baustein Selbstevaluation - "Feedbackkultur" (F) ○ Wunschkurse (F): <ul style="list-style-type: none"> • Teambildung • Kommunikationstraining • Lehrergesundheit im Sinne der Gruppen-/Teamstärkung ○ Lehrer/innen Coachinggruppen nach dem Freiburger Modell (B) <p><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Austausch von Unterrichtsmaterial (fördert die Entstehung eines fachlichen und sozialen Netzwerkes), z. B. über einen "Marktplatz" im Intranet der Schule - gemeinsame außerschulische Aktivitäten wie Ausflüge, Feiern, Grillen, Sport - Schulvollversammlungen mit Lehrerinnen/Lehrern und Schülerinnen/Schülern

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
Mobbing-Indikator	B8: 12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beratungsstelle (z. B. Mobbing-Hotline Baden-Württemberg), "Roter Faden Prävention" ○ Einzelgespräch Betroffene/-r mit Betriebsärztin/-arzt der B.A.D GmbH oder mit Schulpsychologischer Beratungsstelle ○ Wunschkurse (F): <ul style="list-style-type: none"> ● Teambildung ● Kommunikationstraining ● Lehrergesundheit im Sinne der Gruppen/Teamstärkung ○ Konfliktmoderation für Teams (Kollegien) (B)Workshop "von der Eskalation zur Kooperation" (B) ○ Projekte und Programme zur Präventionsarbeit an Schulen unter Berücksichtigung des Rahmenkonzepts stark.stärker.WIR. ○ <p><i><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u></i> <i>gemeinsame Freizeitveranstaltungen des Kollegiums</i> <i>Mediation bei Konflikten</i></p>
Vertrauen und Gerechtigkeit	B8a: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ○ Qualifizierende Fortbildung für Schulleitungen (F) ○ Lehrergesundheit als Führungsaufgabe - Zufrieden und gesund arbeiten (B) ○ Workshop "Gesunde Führung/Rollenverständnis als Schulleitung" (B) ○ Beratung durch externe Fachleute der B.A.D GmbH, Schulpsychologische Beratungsstelle <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Skala neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>
Diskriminierung	B8a: 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schulklima entwickeln in Richtung auf Akzeptanz und Toleranz, siehe "Roter Faden Prävention"¹ <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Frage neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahme für Schulen/ Schulkindergärten
Präsentismus	B9: 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lehrgesundheit als Führungsaufgabe - Zufrieden und gesund arbeiten (B) ○ Ressource Ich - Der Umgang mit sich selbst und anderen im Schulbetrieb (B) ○ Beratung durch Ansprechpartnerin/-partner für den Arbeitsschutz bei den jeweiligen Schulaufsichtsbehörden ○ Praxisbeispiel zur Organisation von Vertretungsstunden unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Bereitschaftsmodell für Vertretungsstunden - Einteilung des Schuljahres in "rote" und "grüne" Phasen <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Frage neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>

II. Mögliche Maßnahmen zu den Skalen in Abschnitt C

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
Gemeinsame pädagogische Vorstellungen	C1: 1-5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Baustein Selbstevaluation - "Leitbildentwicklung" (F) ○ Wunschkurs Teambildung (F) ○ Workshop "Veränderungen konstruktiv begegnen" (B) ○ Beratungskompetenz einholen z. B. Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung, Schulsozialarbeiterin/ Schulsozialarbeiter
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige offene Gespräche im Lehrerzimmer über den Schultag - gemeinsame Entwicklung des Schulkonzepts (Regeln und Rituale, Schulordnung, Profil der Schule, Identifikation mit Schule); ggf. Unterstützung durch Fachberaterinnen/-berater Schulentwicklung - Pädagogische Tage mit Bildungsplanarbeit/Arbeit am Schulcurriculum

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
Störungen im Unterricht	C2: 1-7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Handreichungsreihe des Landesinstituts für Schulentwicklung "Förderung gestalten" Modul D „Her-ausforderndes Verhalten“ ○ Zahlreiche Tipps unter "Roter Faden Prävention"¹ ○ Lehrer/Lehrerinnen Coaching nach dem Freiburger Modell (B) ○ Wunschkurs Gespräche führen in schwierigen Situationen (F) ○ Für wissenschaftliche und technische Lehrerinnen/Lehrer: Schwierige Unterrichtssituationen meistern (F) ○ Kollegiale Beratung/gegenseitige Hospitationen, ○ Zusammenarbeit mit Sonderpädagogischem Dienst, Schulpsychologischer Beratungsstelle und Schulaufsicht ○ Zahlreiche Praxisbeispiele unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Schul- und Klassenklima und Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Unterricht ○ Rhythmisierung des Schulalltags <p><i><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></i></p> <p>- <i>Beispiel eines Schulentwicklungsprojektes im Landesbildungsserver Baden-Württemberg - unter http://www.schule-bw.de/entwicklung/schulentw/schulentwicklung_bw/praxisbeispiele/qb3/haidelmoos/</i></p>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abklären von gemeinsamem konsequentem Umgang mit auffälligen Schüler/-innen im Team (s. Handreichungsreihe Modul D „Herausforderndes Verhalten“) - Trainingsraum/Auszeitraum (Arizona-Modell) - Lärmampel - wohlwollende Beratung der Lehrkräfte durch Kolleginnen/Kollegen und durch Schulleiterin/-leiter - möglichst positive Grundhaltung Konflikten gegenüber - Streitschlichter, Mediatoren, Paten (Oberstufenschüler) für die Unterstufe - Hausmeister, Sekretärin fühlen sich bei Konflikten für die Kinder mitverantwortlich und sprechen die Kinder auch gezielt an. - Sozialtraining (ggf. unter Einbeziehung von außerschulischen Betreuungspaten) - jeder Schüler bekommt eine Schulordnung, deren Erhalt er mit Unterschrift bestätigt
Verbale Gewalt	C2: 8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Handreichung des Landesinstituts für Schulentwicklung aus der Reihe "Förderung gestalten" Modul D „Herausforderndes Verhalten“ ○ Präventionsprogramme, siehe "Roter Faden Prävention" (Projekte und Programme zur Präventionsarbeit an Schulen unter Berücksichtigung des Rahmenkonzepts stark.stärker.WIR.) ○ Gemeinsame konsequent einzuhaltende pädagogische Maßnahmen, Leitbildentwicklung ○ Maßnahmen nach § 90 Schulgesetz <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Skala neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
Körperliche Gewalt	C2: 9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maßnahmen nach § 90 Schulgesetz ○ Runder Tisch mit Eltern und Vertretern der Schulpsychologischen Beratungsstelle o.ä. ○ Anzeige erstatten, Unfallmeldung bei körperlichen Verletzungen, ggf. zivilrechtliche Ansprüche gegen den Schädiger ○ Polizeiliche Unterstützung bei drohender Gefahr anfordern / Präventionsmaßnahmen ("Roter Faden Prävention" Projekte und Programme zur Präventionsarbeit an Schulen unter Berücksichtigung des Rahmenkonzepts stark.stärker.WIR.) <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Skala neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>
Cybermobbing	C2: 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ siehe Handreichung unter KULTUSPORTAL-BW - Mobbing im Internet / Präventionsmaßnahmen ("Roter Faden Prävention"; Projekte und Programme zur Präventionsarbeit an Schulen unter Berücksichtigung des Rahmenkonzepts stark.stärker.WIR.) <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Skala neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>
Lärm, Stimmbelastung	C3: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ○ Überprüfung der Raumakustik durch den Schulträger (ggf. Unfallkasse Baden-Württemberg einschalten) ○ Pädagogische Intervention zur Lärminderung (z. B. visuelle/akustische Signale ["Lärmampel", "SoundEar"] und steuernde Verhaltensrituale/Regeln) ○ Stimmabklärung/-schulung (Hausarzt/-ärztin/ Betriebsärztin/-arzt der B.A.D GmbH, Fachärztin/-arzt [HNO, Phoniatrie], Logopädin/Logopäde / Stimmtherapeutin/-therapeut) ○ Workshops zur Stimmbildung im Rahmen von schulischen Gesundheitstagen

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
		<p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einrichtung von Ruhezeiten (Leseschlange, Computerecke etc.) - Einsatz der Lärmampel, Wechsel der Arbeitsformen, z. B. Lerntheke - Verminderung Raumwechsel der Klassen, mehr Doppelstunden - bauliche Maßnahmen zur Verbesserung der Raumakustik durch den Sachkostenträger
Erholungsmöglichkeiten	C4: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wunschkurs: Lehrgesundheit im Sinne der Gruppen-/Teamstärkung (F) ○ Workshops: Resilienz (B) Stressbewältigung (B); Resilienzcoaching (B) ○ Praxisbeispiel unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg - Lehrerlernwerkstatt <p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einrichtung eines Raumes als Rückzugsmöglichkeit - Regelung von Lehrer-Schüler-Kontakten in der Pause überdenken - Klare Regelungen zur Einhaltung der Pausen - Verlängerung der großen Pause von 15 auf 20 Minuten - Verlängerung der Mittagspause an Konferenztagen - Festlegung von Zeiten, wann Eltern von Anrufen bei Lehrkräften absehen sollten - erste Pause dauert 25 Minuten (zur Erholung und für nichtdienstliche Gespräche) - PC-Arbeitsplätze für die Lehrkräfte - Verpflegungsmöglichkeiten in der Schule

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
Konflikte mit Eltern/Betrieben Unterstützung durch Eltern/ Betriebe	C5: 1-3 C5: 4-6	<p>○ <u>Eltern/Betriebe:</u> "Konfliktgespräche führen; Kommunikationstechnik; Rollenverständnis", z. B. Professionelle Gesprächsführung und Kommunikationstechniken in Elterngesprächen (F) Baustein Selbstevaluation - "Leitbildentwicklung" (F) Förderverein gründen/aktivieren/einbeziehen Einzelberatung (Schulpsychologische Beratungsstelle)</p> <p>○ <u>Eltern:</u> Eltern als Experten einbinden, Transparenz von pädagogischen Maßnahmen durch Information der Elternschaft Schule und Eltern unter KULTUSPORTAL-BW - Die baden-württembergische Elternakademie</p> <p>○ <u>Betriebe:</u> Ausbilderabend, Lernortkooperation, Betriebsbesuche durch Lehrkräfte</p> <hr/> <p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vorausschauendes Konfliktmanagement für leistungs- und verhaltensauffällige Schülerinnen/ Schüler (in den ersten beiden Monaten jedes Schuljahres finden Fachkonferenzen statt, in denen potentielle und/oder aktuelle Probleme erörtert werden, teilweise Einbeziehung der Eltern in die aus den Gesprächen resultierenden Maßnahmen, Eltern werden grundsätzliche über Probleme, Maßnahmen und Perspektiven ihres Kindes informiert und zu den Beratungsgesprächen eingeladen)</i> - <i>Öffentlichkeitsarbeit verbessern (z. B. Jahreskalender, Rundbriefe)</i> - <i>keine Gespräche zwischen Schulleitung und Eltern ohne Wissen der Kollegin/des Kollegen, zuerst Gespräch zwischen Eltern und Lehrkraft</i> - <i>Unterstützung durch die Schulleitung und die Schulverwaltung bei schwierigen Elterngesprächen</i> - <i>Fachvorträge von Eltern vor (Oberstufen)-Schülerinnen/Schülern</i> - <i>ggf. Einbeziehung der Schulsozialarbeiter/Moderation</i>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
Gewalt von Seiten der Eltern	C5: 7,8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anzeige erstatten ○ Hausverbot erteilen ○ Unfallmeldung bei Verletzungen, ggf. zivilrechtliche Ansprüche an den Schädiger ○ Polizeiliche Unterstützung anfordern bei drohender Gefahr <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Skala neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>
Ausstattung	C6: 1-9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praxisbeispiel unter Landesbildungsserver Baden-Württemberg-Arbeitsbedingungen der Lehrkräfte ○ Lernmittelausstattung prüfen ○ Information und Beratung in GLK und Schulkonferenz <p><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Interne Kommunikationsstrukturen via Intranet-Lösung mit der Möglichkeit der Buchung von Räumen und Geräten</i> - <i>Beteiligung der Kolleginnen und Kollegen bei der Aufstellung der jährlichen Beschaffungen im Einrichtungsbereich (jede Lehrkraft kann in ihrer Berufsgruppe/Fachgruppe/Fachschaft Anschaffungswünsche einbringen, Erstellung einer Prioritätenliste, Entscheidung über Anschaffung nach Dringlichkeit und Verfügbarkeit der Mittel)</i> - <i>"Ausstattungsbeauftragte" kümmern sich um Ausstattung und Materialien</i> - <i>Anforderungskatalog zum Schulbudget wird in den Fachgruppen erstellt, Haushaltsausschuss aus gewählten Mitgliedern der Fachgruppen prüft und berichtet durch Ausschussvorsitzenden der GLK, die auf Grundlage des Berichtes entscheidet, Schulleiterin/-leiter verantwortet gegenüber dem Schulträger die Entscheidung, andernfalls legt Schulleiterin/-leiter Veto ein</i> - <i>Schulportfolio-Ordner anlegen, in dem alle relevanten Informationen stichwortartig hinterlegt sind</i>

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
Konferenzen und Besprechungen	C7: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vortrag zum Thema unter: http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/fileadmin/Benutzer/schulleitung/Konferenztechnik-LPM-Handzettel.ppt <p><u>Konkrete Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Festlegung eines festen Konferenznachmittags - zeitlich kürzere GLK durch schriftliche Schulleiter-Info und Teilkonferenzen - zeitliche Begrenzung der Konferenzen und Einhalten des Zeitrahmens, vorzeitige Bereitstellung der Materialien zur individuellen Vorbereitung - Jour fixe der Fachbereiche und der Schulleitung - regelmäßiger Austausch mit dem ÖPR und der BfC - Festlegung von Konferenzzeit auf einen mit dem Kollegium abgestimmten Termin - Konferenz-Protokolle für alle Lehrkräfte
Fachliche Unterstützung	C8: 1-2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bekanntmachung von Kontaktdaten interner bzw. externer Fachkräfte durch Aushang o. ä. (eine Liste mit konkreten Ansprechpartnern in der jeweiligen Region führen meist die Staatlichen Schulämter) ○ Handreichungsreihe des Landesinstituts für Schulentwicklung "Förderung gestalten" Modul A, Kapitel V. 4, ab S. 152 "Zusammenarbeit mit anderen Partnern" Landesinstitut für Schulentwicklung (LS) - Handreichungen <p><u>Konkrete Maßnahmen, die Schulen/Schulkindergärten bereits durchgeführt haben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hausmeister, Sekretärin fühlen sich bei Konflikten für die Kinder mitverantwortlich und sprechen die Kinder auch gezielt an - interne Fortbildungen von Kollegen (Experten- und Multiplikatorenwissen) - individuelles Fortbildungsmanagement - Absprachen innerhalb des Stufen-/Fachbereiches, Austausch von Lehrmaterialien, gemeinsame Unterrichtsvorbereitungen

Skala	Frage (Item)	Mögliche Maßnahmen für Schulen und Schulkindergärten
		<p>- Hilfe im Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern durch (externe) Fachkräfte</p>
Anerkennung	C9: 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gespräche führen - mit Konflikten umgehen (verschiedene F) ○ Wunschkurs: Kommunikationstraining (F) ○ Workshop Kommunikation und Wahrnehmung (B) ○ Ressource Ich - Der Umgang mit sich selbst und anderen im Schulbetrieb (B) ○ 10 Plus -motiviert und gesund bleiben im Lehrberuf (B) ○ Lehrerinnen/Lehrer Coaching nach dem Freiburger Modell (B) <p><i>Keine konkreten Maßnahmen von Schulen/Schulkindergärten, da die Skala neu in den Fragebogen aufgenommen wurde.</i></p>